

ИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОПИЛКИ «ЛОТО-ГОЛОВОЛОМКА»

Наверное не ошибусь, если скажу, что большая часть педагогов дополнительного образования работает по своим авторским программам. Это открывает большой простор для творчества и одновременно несет с собой специфические трудности. Одна из таких трудностей - отсутствие готовых учебных пособий и дидактических материалов. В этой заметке хотелось бы поделиться с коллегами одной из своих разработок, которую я назвала «лото-головоломка».

Я использую лото-головоломку в своей программе «Твоя родословная» в ходе изучения разных разделов в тех случаях, когда необходимо запомнить большой объем информации. Например, при изучении темы «Система русского родства» детям предлагаются игровые поля, состоящие из 8 клеток и конверт с карточками. В каждой клетке игрового поля наклеен кусочек цветного картона с причудливо вырезанным по диагонали краем. На нем помещено толкование какого-либо термина родства. В конверте находятся карточки с самими терминами. Они представляют собой вторые половинки от тех, что наклеены на игровом поле.

Задача играющих - совместить термины родства с их определениями. Вначале они это делают, ориентируясь на линии разреза, а затем - по памяти (по содержанию). Для усложнения задания можно увеличить число карточек до 16, т.е. добавить 8 лишних.

ОТЕЦ МУЖА	ОТЕЦ ОДНОГО ИЗ СУПРУГОВ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ ДРУГОГО СУПРУГА	МУЖ ДОЧЕРИ	СЕСТРА ЖЕНЫ
СВЕКОР	СВАТ	ЗЯТЬ	СВОЯЧЕНИЦА
ДОЧЬ ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ИХ ДРУГИМ ДЕТЯМ	БРАТ И СЕСТРА, ИМЕЮЩИЕ ОБЩУЮ МАТЬ	БРАТ И СЕСТРА, ИМЕЮЩИЕ ОБЩЕГО ОЦА	БРАТЬЯ И СЕСТРЫ, ИМЕЮЩИЕ ОДНОГО ОБЩЕГО РОДИТЕЛЯ
СЕСТРА	ЕДИНО- УТРОБНЫЕ БРАТ И СЕСТРА	ЕДИНО- КРОВНЫЕ БРАТ И СЕСТРА	СВОДНЫЕ БРАТ И СЕСТРА

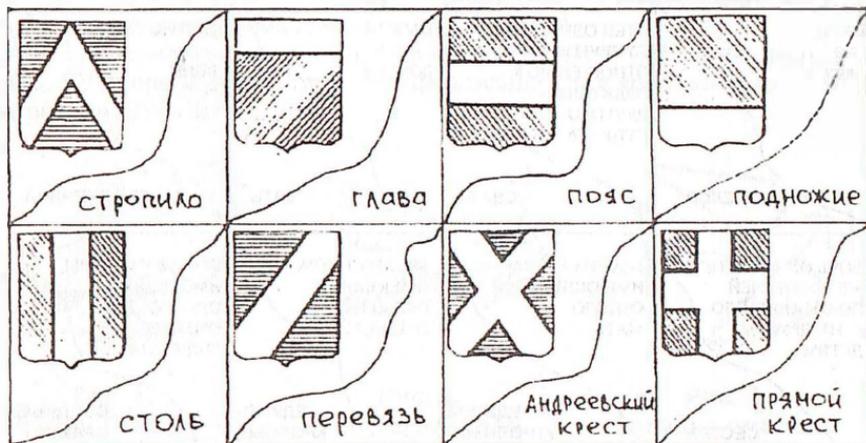
Генеалогическое лото-головоломка.

Аналогичная головоломка используется на занятиях по антропонимике при изучении вопроса о происхождении и этимологии заимствованных имен:



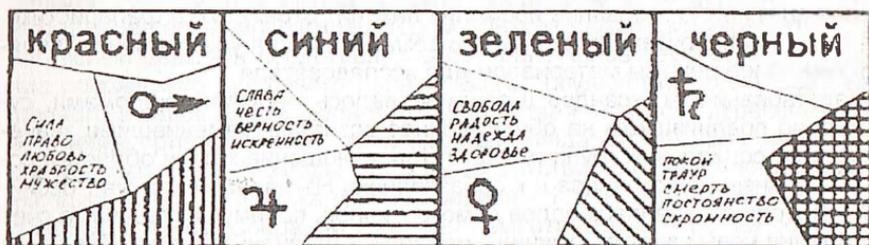
Антропонимическое лото-головоломка.

Подобное же лото используется и в разделе «Геральдика»



Геральдическое лото-головоломка. Вариант 1.

А для изучения вопроса о геральдических цветах разработана более сложная головоломка. Каждое игровое поле состоит из 4 клеток, но в каждой клетке играющие должны собрать в соответствии с линиями разреза по 4 единицы взаимосвязанной информации: название цвета (металла), символическое значение цвета (металла), астрологическое обозначение, условное графическое изображение (штриховка). При этом в каждой клетке один кусочек (с обозначением цвета) должен быть приклеен в верхнем углу.



Геральдическое лото-головоломка. Вариант 2.

Предлагаемые игры довольно трудоемки в изготовлении, но очень удобны в использовании на разных этапах занятий. Они позволяют в занимательной форме изучать новый материал, легко запоминать значительный объем информации, закреплять полученные знания в процессе самостоятельной работы.

Идея лото-головоломки может быть приложена к содержанию любого предмета.

ВОРОТИЛОВА С.В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования Детско-юношеского центра города Волграда.