

СТУДЕНТКА ИЗ РОССИИ НА НЕМЕЦКОМ ПЛАКАТЕ: ЭВРИСТИЧЕСКАЯ ПРОСОПОГРАФИЯ И ХАРИЗМА ЛИЧНОСТИ

(см. илл. на 1-й стр. цв. вкладки)

В историографии обсуждаются тревожные факты в рамках проблемы русской культуры в неблагоприятных условиях проживания русского и русскоязычного населения в странах СНГ и Балтии после распада СССР (1. С. 7-8). Однако этот вопрос будет виден в правильной перспективе при учете «обратного» явления: участия русского этноса в международном культурном процессе (2).

Основным источником изучения последней проблемы является информация об участии выдающихся представителей России в различных конкурсах, конференциях, выставках, концертах и пр. Недостаточно исследовано участие молодых людей в указанном процессе, очевидно, по причине слабого отражения соответствующих фактов в средствах массовой информации. К числу редких, но несомненно важных источников подобного рода принадлежит плакат Технического университета (Германия, г. Кемниц) о дне открытых дверей, на котором изображены в качестве представительских «лиц» студентка из России Валентина Никифорова и научный сотрудник этого университета Андреас Маурер. Причем в сопроводительном тексте не указано, кто конкретно изображен на плакате. Учитывая назначение плаката для привлечения немецкой молодежи в университет, на него могли попасть представители университетской молодежи, имеющие соответствующий «эталонный облик». При этом немалое значение, видимо, имели фотогенические данные. Но главным являлись академические успехи и занятия наукой. Вероятно, в Кемницком университете хорошо учатся многие симпатичные немки и русская девушка Валя, ничем их не лучше. Поэтому выбор Валентины Никифоровой в качестве модели является случайностью. Но эта случайность обусловлена необходимостью, возможно, связанной с ее харизмой.

Проблема харизмы изучалась ранее в контексте феномена исключительной одаренности (3. С. 755), психологии малых и больших групп людей, склонных персонифицировать свои идеалы (4. С. 438). Нередко харизма трактовалась как исключительная духовная одаренность человека, недоступная обычным людям (5. С. 367).

В последнее время ученые стали исследовать истоки генетических свойств личности, проявляющихся в сфере интеллектуальной и художественной деятельности (6. С. 29-37). Эти свойства связаны с харизмой, толкуемой в качестве «искры божией», реализуемой в виде свойств личности, передающихся по наследству и обеспечивающих жизненную устойчивость, успех, мудрость, лидерство, ответственность человека.

Например, дворянство с позиции указанного толкования харизмы получает обоснование, как естественная общность людей, изначально наделенных указанными качествами, причем в статистически большей степени, чем другие общности. Это обеспечивало дворянам приоритетное место в жизни и сообщало повышенную выживаемость (с сохранением лица) в неблагоприятных условиях жестоких, необоснованных и несправедливых гонений. В этой связи геральдика как дисциплина, изучающая дворянские гербы, имеет прямое отношение к изложенному феномену харизмы.

Возвращаясь к харизматическим особенностям личности Валентины Никифоровой следует отметить, что они стали проявляться в последние годы ее учебы в средней школе. Она училась в школе с немецкой специализацией, и дополнительно занималась английским языком. Валентина овладела сравнительно неплохо немецким разговорным, а также изъяснялась по-английски. Скорее неожиданно, чем обусловлено учебными успехами ее пригласили в Государственную Думу помогать профессиональным переводчикам (бесплатно) при работе с группой международного движения «Врачи без границ». Валентина старательно и напряженно работала, делая параллельно перевод с немецкого на английский и наоборот. Врачам ее работа понравилась, из Франции ей прислали журнал, на задней обложке которого она была сфотографирована сидящей между двух слушающих ее внимательно врачей.

Вскоре ее пригласили в Польшу на Международный Конкурс слова. Там она заняла первое место среди ребят из России. Поэтесса Римма Казакова, поздравляя Валентину с успехом, подарила ей свою серебряную цепочку. В качестве официального приза Валентина с группой христианской молодежи посетила США (руководитель д. и. н. Л. У. Звонарева).

Окончив школу, Валентина поступила в Московский государственный университет печати. После первого курса, победив в конкурсе на стипендию США, она стала учиться в Кемнице (Германия) в Техническом университете, который сейчас заканчивает.

Валентина очень любит свою семью, своего брата Николая – студента философского факультета ГУГУ и маленькую сестренку Полину, которой недавно исполнилось 2 года. Большое внимание Валентина уделяет научной работе (7).

Проф. Т.И. Бакланова связывает этническое сознание современных русских с явлениями генетической памяти, отдавая им приоритет государственной важности: «Если с детского возраста каждый россиянин не будет знать ответа на вопрос «где мои корни?», то каким может быть будущее такого народа?... Его нельзя не иметь в виду при разработке и обосновании перспектив культурной политики России на современном этапе» (1. С. 9).

В этой связи интерес представляет происхождение Валентины. По матери (8) она, по-видимому, принадлежит к знатному роду калмыцких нойонов. В роду долго хранились соответствующие документы, последним владельцем которых был ее прапрадед Артюшкин Петр Дмитриевич. Он передал документы зятю Симонову Александру Марковичу (прадеду Ва-

лентины). А.М. Симонов подвергся репрессиям в сталинскую пору, и документы пропали. Но сохранилось перспективное направление их поиска: в ленинском наследии. Дело в том, что семья Артюшкиных была связана с семьей Ульяновых. Более того И.Н. Ульянов материально поддерживал Артюшкиных, представляя им работу в своем доме и обеспечивая обучение П.Д. Артюшкина. Как известно, И.Н. Ульянов был калмыцкого происхождения, однако о его и В.И. Ленина нойонстве в литературе как будто бы нет прямых данных. Однако имеются следующие косвенные. В.И. Ленин о своем социальном происхождении писал: «из дворян». На этом основании некоторые исследователи неверно заключали, что его отец И.Н. Ульянов имел личное дворянство, которое не распространялось на членов семьи, т.е. что В.И. Ленин не был «настоящим» дворянином, поэтому писал «из дворян». Однако, в действительности И.Н. Ульянов получил потомственное дворянство, которое распространялось на членов его семьи. Следовательно, В.И. Ленин был «настоящим» дворянином, и множественное число «из дворян» должно иметь какое-то другое значение, например, то, что он имел в виду свое «двойное» дворянство: древнее – нойонское и молодое – российское. Учет нойонства в семье Ульяновых также объясняет независимое и «неуважительное» отношение к царю и в целом к монархии В.И. Ленина и его старшего брата Александра, принявшего участие в террористической акции против царя. Дело в том, что нойонство – древний вид дворянства, несравненно старше российского. Нойон по статусу был выше титулованных российских дворян, а, в ряде случаев, и царя. Это, видимо, знали в семье Ульяновых и поэтому не испытывали «должного» уважения к дворянской исключительности царя. Россия, вбирая в себя нерусских представителей местных феодалов, возводила их в достоинства графов и князей. Однако это касалось «молодых» феодалов, связанных с Золотой Ордой, где в значительной степени нойоно-монольская верхушка была потеснена половецкими выходцами. Представители этой части ордынцев охотно превращались в российских графов и князей. Однако почти неизвестно, чтобы калмыцкий нойон высокого ранга стал российским бароном, графом или князем. Объясняется это тем, что по своему дворянскому статусу нойоны нередко были выше российских князей, и получение княжеского титула в обмен на нойонство для них было унижением.

Это подтверждается историей с нойонскими документами Валиной семьи. При их передаче П.Д. Артюшкиным своему зятю А.М. Симонову присутствовал его сын Р.А. Симонов (9) (дедушка Валентины). Несмотря на свой юный возраст в 7-8 лет, последний понял, что документы представляли большую ценность. Их неравноценно, например, было бы обменять на княжеский титул.

Косвенно подтверждают высокий нойонский уровень П.Д. Артюшкина его взаимоотношения с В.И. Лениным. Из рассказа его внука Р.А. Симонова (деда Валентины), маленькие Петя и Володя хорошо друг друга знали, но Петя, будучи моложе на год, поколачивал Володю, тем самым доказывая свое преимущество по происхождению, а Володя не жаловался взрослым.

Их судьбы роковым образом пересеклись в годы гражданской войны. Тогда П.Д. Артюшкин работал в Оренбурге директором детского дома, введя новую педагогическую систему, чем-то напоминающую возникшую позже систему А.С. Макаренко. Сотрудникам детского дома это нововведение не понравилось, и они написали донос в ЧК с обвинением, что их директор – скрывающийся полковник царской армии. П.Д. Артюшкина арестовали, допросили, узнали о его знакомстве с В.И. Лениным и сделали запрос в Москву. В.И. Ленин ответил, что знает арестованного и ручается за него. П.Д. Артюшкина не только выпустили из ЧК, но предложили возглавить дивизию. Но он отказался и долгие годы затем работал кузнецом железнодорожного депо, тем самым сохранив жизнь себе и своей семье.

Итак, поиски документов о Валином нойонском происхождении могут быть успешными при обращении к материалам биографии В.И. Ленина. В огромном ленинском печатном наследии почти нет документов о его калмыцком происхождении, тем более нойонстве. За исключением одного – политического обращения «К братьям калмыкам» периода гражданской войны. Чтобы понять смысл обращения, необходимо учесть, что калмыки были единственным народом, которому Временное правительство придало казаческий статус со всеми привилегиями и обязанностями. Белогвардейцы стремились перетянуть калмыков на свою сторону в борьбе с советской властью. В.И. Ленин (не Л.Д. Троцкий, не Я.М. Свердлов) специально обратился к калмыкам, чтобы те оказали ему доверие и не ввязывались в борьбу. Возможно, В.И. Лениным руководило также стремление обезопасить родственный ему народ от тех жестоких репрессий, которые готовились против казаков.

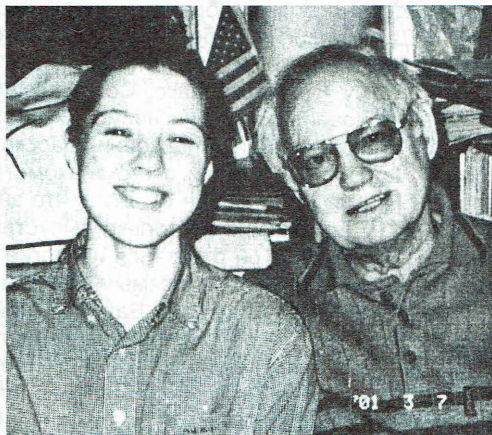
В Калмыкии могут случайно сохраниться какие-то документы о нойонстве В.И. Ленина и связанных с ним общим происхождением людей, к которым принадлежит П.Д. Артюшкин - предок Валентины Никифоровой, девушки из России с немецкого плаката.

Подводя итоги, можно сказать, что просопография как наука о значении биографий, являясь вспомогательной исторической дисциплиной, опирается на подлинные документы. И это правильно. Однако, как следует из материалов к биографии Валентины Никифоровой, ее происхождение, по-видимому, уходит в седую древность, но в этой части не подтверждается сохранившимися документами, а основано на семейных преданиях.

Такая ситуация, по-видимому, является довольно типичной для многих людей. Поэтому современная научная просопография представляет собой только видимую часть айсберга, которая полностью не охватывает биографию человека. Очевидно, рядом с научной просопографией должна существовать эвристическая просопография, предметом которой являлось бы разыскание дополнительных сведений типа семейных преданий и изучение их достоверности с использованием новых подходов, каким, например, является анализ особенностей качеств личности по харизме, как генетического отражения духовного наследия предков.



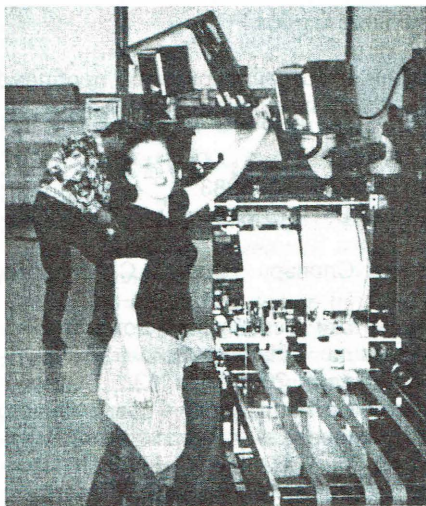
Прадед



С дедом Р.А. Симоновым



В кругу семьи



На практике



С Риммой Казаковой



В США

Библиографический список

1. **Бакланова Т.Н.** Этнохудожественное сознание русских: проблема изучения и развития // Информационная культура в контексте гуманитарного знания: Сб. статей. Краснодар, 2001. Вып. 12.
2. Русская культура вне границ. М., 1994.
3. Философский энциклопедический словарь. М., 1983.
4. Психология: Словарь / Общая ред. А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского. 2-е изд. М., 1990.
5. Современная западная философия: Словарь / Сост. В.С. Малахов, В.П. Филатов. М., 1991.
6. **Хангельдиева Н.Г.** Генетические истоки и свойства художественного перевода и художественной интерпретации // Информационная культура в контексте гуманитарного знания. Краснодар. 2001. Вып. 12.
7. См.: **Никифорова В.В.** Перспективные направления современного обучения книгоиздателей в Кемницком техническом университете // Книжное дело: Новые имена: Сб. науч. статей. М., 2002. Вып. 1(5). С. 101-104; Никифорова В.В. Компьютерные технологии мультимедийных систем в Кемницком техническом университете // Материалы 41-й научно-технич. конференции... / МГУП. М., 2001. Ч. 2. С. 49-51; Никифорова В.В. Оценка качества сервисного обслуживания фирмы Heidelberg CIS // Материалы 40-й научно-технич. конференции... / МГУП. М., 2000. Ч. 2. С.192-194.
8. Мать Валентины Никифоровой Симонова Елена Рэмовна – старший научный сотрудник ВНИИДАД, к.и.н.
9. Дед Валентины Никифоровой Симонов Рэм Александрович, профессор МГУП, д.и.н. См.: **Самарин А.Ю.** Рэм Александрович Симонов. К 70-летию со дня рождения // Книга. Исследование и материалы. М., 1999. Сб. 77. С. 296-299; Гербовед. М. 2000, № 2 (40). С. 62-92; Проблемы источниковедения истории книги. М., 2000. Вып. 3. С.3-39; **Пчелов Е.В.** Новая книга Р.А. Симонова // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. М., 2001, № 3 (5). С. 116-120.

СТУДЕНТКА ИЗ РОССИИ НА НЕМЕЦКОМ ПЛАКАТЕ

(см. стр. 70)

1

9. JANUAR 2003 TAG DER  OFFENEN TÜR



Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft
Angewandte Informatik · Angewandte Sprachw
issenschaft · Anglistik/Amerikanistik · Automatisierung
technik · Berufspädagogik · Berufs- und Wirtschaft
pädagogik · Betriebswirtschaftslehre · Chemie · Comp
utational Science · Elektrotechnik · Erwachsenenbildu
ng · betriebliche Weiterbildung · European Studies ·
Finanzmathematik · Fremdsprachen in der Erwachse
nenbildung · Germanistik · Geschichte · Grafische Techn
ik · Informatik · Informationstechnik · Interkulturelle Ko
mmunikation · Maschinenbau/Produktionstechnik · M
athematik · Medienkommunikation · Mikroelektron
ik/Mechatronik · Pädagogik · Philosophie
· Physik · Politikwissenschaft · Psychologie · Romanis
tik · Sozial- und Wirtschaftsgeographie · Sozialpädagog
ik · Sportgerätechnik · Sportwissensch
aft · Systems Engineering · Technikfolgen-Umwelt · Techn
ikkommunikation · Technomathematik · Volkswirtschaft
slehre · Wirtschaftsinformatik · Wirtschaftsingenie
rwesen · Wirtschaftsmathematik · Wirtschaftspädagog
ik · Wirtschaftswissenschaftliche Ausbildung für Juris
ten · Wissensmanagement · Allgemeine und Vergleichende
Literaturwissenschaft · Angewandte Informatik · Ang
ewandte Sprachwissenschaft · Anglistik/Amerikanis
tik · Berufspädagogik · Berufs- und Wirtschaftspädagogik · Betriebswirtschaftslehre · Chemie · Computational Science · Elektrotechnik · Erwachsenenbildung und betriebliche Weiterbildung · European Studies · Finanzmathematik · Fremdsprachen in der Erwachsenenbildung · Germanistik · Geschichte · Grafische Technik · Informatik · Informationstechnik · Interkulturelle Kommunikation · Maschinenbau/Produktionstechnik · Mathematik · Medienkommunikation · Mikroelektronik/Mechatronik · Pädagogik · Philosophie · Physik · Politikwissenschaft · Psychologie · Romanistik · Sozial- und Wirtschaftsgeographie · Sozialpädagogik · Soziologie · Sportgerätechnik · Sportwissenschaft · Systems Engineering · Technikfolgen-Umwelt · Technikkommunikation · Technomathematik · Volkswirtschaftslehre · Wirtschaftsinformatik · Wirtschaftsingenieurwesen · Wirtschaftsmathematik · Wirtschaftspädagogik



TECHNISCHE UNIVERSITÄT
CHEMNITZ

TU Chemnitz · Straße der Nationen 62 · 09107 Chemnitz · Tel.: 03 71 / 5 31-18 40, -16 37, -16 90
Internet: www.tu-chemnitz.de · E-Mail: studienberatung@tu-chemnitz.de

Фотография Валентины Никифоровой на немецком плакате.