

* * *

Л. Н. ПРОСТОВОЛОСОВА

”ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОЛЖЕН РАБОТАТЬ КАК ЧАСЫ”

С Еленой Ивановной Каменцевой мы уже знакомы 30 лет. Тогда, в 1965 г., слушая ее лекции по хронологии, метрологии, сфрагистике и геральдике, я не могла и предположить, что спустя несколько лет придется работать на кафедре вспомогательных исторических дисциплин Историко-архивного института и заниматься не только источниковедением (мои интересы были связаны с историей России 60–80-х гг. XIX в., а научным руководителем была проф. А. Т. Николаева), но и вести занятия по вспомогательным историческим дисциплинам. Считая необходимым пополнить свои скромные познания по палеографии, я попросила разрешения у Е. И. посещать ее занятия. И аккуратно

в течение года два раза в неделю в первом семестре и один раз во втором являлась на занятия дневного отделения. На 1 курсе я занималась у А. Т. Николаевой (в нач. 1970-х гг. она больше не вела таких занятий) и теперь получила возможность сравнить педагогическую манеру двух профессоров. Конечно, это были разные педагоги. Но в основе их практики лежали общие критерии, выработанные кафедрой, единое понимание того, что в конечном счете должен знать студент, изучив лекционный курс и отработав практические занятия. Сближало в то, что и Е. И. и А. Т. учились у Александра Николаевича Сперанского – основателя кафедры вспомогательных исторических дисциплин, много лет читавшего курсы палеографии и дипломатики. Отмечу, что Е. И. отличается особым отношением к своим учителям – А. Н. Сперанскому, Н. В. Устюгову (о которых ею написан ряд работ) и стремление сохранить традиции, сложившиеся в преподавании сложного и требующего больших фактических знаний курса вспомогательных исторических дисциплин.¹

Чтение курса и практические занятия велись по единой программе, составителями которой были А. Т. и Е. И. (программа переиздавалась несколько раз). В 1977 и 1987 гг. программа была подготовлена Е. И. к изданию и для университетов.² В настоящее время под руководством Е. И. готовится учебник по русской палеографии, разделы которого будут посвящены не только палеографии русских памятников письменности на пергаменте, бересте и бумаге, но и твердом материале в ткани.

Студентов 1 курса удивляла легкость, с которой Е. И. разбирала сложные почерки XVI–XVII вв., читала вязь, комментировала акты. При этом разбор текстов, палеографический анализ были не самоцелью, а готовили студента к вдумчивому чтению и пониманию источника. Подобная легкость вырабатывается годами и упорным трудом (с 1943 г. и до сих пор Е. И. работает на кафедре). Опыт преподавания вспомогательных исторических дисциплин не остается только ее "личным достоянием". Он нашел отражение в известных учебных пособиях Е. И. по хронологии, метрологии, сфрагистике и геральдике, выпущенных издательством "Высшая школа" в сер. 1960-х – нач. 1970-х гг. (позже в конце 70-х – нач. 80-х гг. переизданных в Историко-архивном институте, к сожалению, весьма мизерными тиражами) и менее известных "внешнему миру", но широко использовавшихся студентами Историко-архивного института методическими указаниями, словарями, задачками³.

Несколько раз мне пришлось готовить вместе с Е. И. наши работы и публикации. Она всегда участвовала на всех этапах подготовки рукописи к печати – от написания до вычитки и ставила свою визу только тогда, когда была уверена, что все изменения внесены. Так же

тщательно она готовила многочисленные документы (планы, отчеты, справки), которые приходилось посылать вышестоящему начальству, когда заведовала кафедрой (1976–1986 гг.).

Не помню случая, когда бы Е. И. отказалась помочь коллегам. Много времени она занимается с молодыми выпускниками других вузов, соискателями, стажерами. Любой "человек с улицы", попав на кафедру к Е. И. за справкой по геральдике, сфрагистике и др., получает ее. Я уже не говорю о рецензировании многочисленных рукописей по хронологии. Последние стекаются на стол к Е. И. с территории всего бывшего Советского Союза.

Далеко не каждый научный руководитель так бережно и заботливо, с такой нервной отдачей относится к своим ученикам, вникает во все их проблемы, переживает за их удачи и неудачи, с неизменной верой в возможности своих подопечных.

Энергия и страстность, добросовестность, с которой Е. И. относится к своей работе, поражает каждого, кто с ней сталкивается. Все подчинено принципу "преподаватель должен работать как часы" (выражение Е. И.). Нет черновых дел, нет неважных, немыслимо опоздание на лекцию, срыв занятий по неуважительной причине, отказ проверить контрольные работы или принимать экзамены.

Так было вчера, так есть сегодня, так будет завтра... И это Елена Ивановна Каменцева...

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Эти работы собраны в специальном разделе "Е. И. Каменцева "О моих учителях" сборника "История кафедры вспомогательных исторических дисциплин" (М., 1995. Деп. в ИНИОН РАН. 10.04.92 № 46419). Сюда вошли: Н. В. Устюгов — ученый, архивист и педагог (1896–1963 гг.); Работа Н. В. Устюгова в области вспомогательных исторических дисциплин; "Письма историка с фронта"; А. Н. Сперанский — основатель кафедры вспомогательных исторических дисциплин МГИАИ (1891–1943); Л. В. Черепнин в годы Великой Отечественной войны в Историко-архивном институте; Владислав Крескентьевич Лукомский (1889–1946). См. также: Вспомогательные исторические дисциплины: высшая школа, исследовательская деятельность, общественные организации: Тезисы докладов и сообщений научной конференции. Москва, 27–29 янв. 1994 г. / РГУ. ИАИ. М., 1994. С. 157–174.

² См.: Программа курса "Вспомогательные исторические дисциплины: Для гос. ун-тов. Специальность 2008 — История / Сост. А. Т. Николаева, И. Е. Каменцева, А. А. Зимин, В. К. Яцунский, А. Л. Станиславский; Отв. ред. Е. И. Каменцева. М.: МГУ, 1987. 40 с.

³ См. например: Транскрипции текстов XVI–XVIII вв. пособия М. Н. Тихомирова и А. В. Муравьева "Русская палеография" / Сост. Е. И. Каменцева. М., 1966. 34 с.; Вспомогательные исторические дисциплины: Метод. указ. для студ. 1 к. вech. от-ния МГИАИ (Ист. архивы) / Сост.: Е. И. Каменцева, Л. Н. Простоволосова. М., 1978. 41 с.; Терминологический словарь: Для студ. 1 к. вech. от-ния МГИАИ (Ист. архивы) / Сост.: Е. И. Каменцева, Л. Н. Простоволосова. М., 1978. 45 с.; Транскрипция текстов (XI–XVIII вв.): Метод. указ. для студ. 1 к. (Истор. архивы) / Сост. Е. И. Каменцева, Л. Н. Простоволосова. М., 1979. 14 с.; Терминология текстов по палеографии XI–XVIII вв. / Сост. Е. И. Каменцева, А. Л. Станиславский, Л. Н. Простоволосова. М., 1986. 46 с.; Сборник задач и упражнений по метрологии и хронологии: Учеб. пособ. / Е. И. Каменцева. М., 1991. 74 с. и др.