

ИЗ ОПЫТА ГЕНЕАЛОГИИ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ: СЕМЬЯ СУРДОПЕДАГогов РАУ

Отечественная генеалогия издревле наибольшее внимание уделяла дворянству, что вполне объяснимо. Автор занимается генеалогией своих предков - дворян Смоленской губернии, является сотрудником Департамента герольдии РДС, а также сурдопедагогом в третьем поколении. Тему своей дипломной работы он постарался связать с генеалогией, в данном случае с генеалогией интеллигенции. В результате дипломная работа на тему: «Династии выдающихся ученых в отечественной сурдопедагогике. (Рау и Зыковы)» была защищена на «отлично». Сейчас автор продолжает углубление этой темы и работает над кандидатской диссертацией на тему: «Научная школа династии Рау в отечественной сурдопедагогике», правда здесь генеалогия отступает на второй план.

Большинство выявленных печатных работ носят либо юбилейный¹, либо «лирический»² характер, посвященных этой семье практически не дает материала для работы над родословной. Поэтому автор обратился к архивным и семейным источникам. Большинство фактических материалов было выявлено в Музее истории отечественной сурдопедагогике (МИОС) при учебно-воспитательном комплексе № 1838 для глухих детей³ и в архиве Института коррекционной педагогики РАО (бывший НИИ дефектологии АПН СССР)⁴. Также использовалась информация членов семьи Рау.

В результате работы над дипломной работой было составлено смешанное родословие (рассматриваются потомки по мужской и женским линиям) семьи Рау: 7 поколений, 69 персоналий (не включая мужей и жен), которое стало одной из глав диплома.

Разумеется, выявленные материалы нуждаются в дополнении и автор продолжает работу над родословной семьи Рау.

Представленные ниже материалы отражают творческий путь сурдопедагогов (или просто педагогов), членов и потомков семьи Рау в виде компактных и хронологических биографий. Для облегчения восприятия имена выделены полужирным шрифтом.

Родоначалник семьи - **Альберт Рау** (+1878), немец, рабочий-металлостроитель меднолитейного завода «Виланд и К», имел шестерых детей, пятеро из которых умерли во младенчестве.

Предпоследний сын - **Фридрих Вильгельм** (23.03.1868, Ульм на Дунае (Бюртемберг, Германия) - 1967, Москва). Крещен в церкви Троицы по месту рождения.

По окончании восьмиклассной городской платной школы поступил в подготовительную учительскую семинарию в г. Нюртинген, которую, пройдя 3-х летний курс обучения, закончил 14.04.1887 г. и сразу же назначен заместителем учителя начальной школы. 15.08.1887 г. переведен в местечко Ильсфельд, в той же должности (замещал учителей, призванных от-

бывать воинскую повинность). 01.11.1887 г. занял, по предложению директора Франкфуртского института глухонемых Иоганна Фаттера, место учителя (по 30.09.1891 г.). Под руководством И. Фаттера готовился ко 2-му экзамену на звание штатного учителя, который сдал 26.02.1891 г.

01.10.1891 г. поступил в частный дом князя Сальм-Хорстмир (?) для воспитания умственно отсталого немого («монголоид-имбецил») мальчика (г. Косфельд, до 01.07.1892 г.). В июле-августе 1892 г. готовился к экзамену на звание учителя глухонемых и писал дипломную работу, сдал этот экзамен 17.08.1892 г.

В августе 1892 г. приехал в Россию, с 01.09.1892 г. учитель Менонитской школы (училища) глухонемых в колонии Тиге, близ Мелитополя, Таврической губернии. Но «в среде сектантов, вдали от культурного центра, выдержал только 4 месяца». 27.01.1893 г. поступил учителем-воспитателем маленького глухонемого ребенка в частный дом В.К. Шлиппе (г. Екатеринослав), в декабре 1893 г. вместе с семьей Шлиппе переехал в Тулу. В декабре 1896 уехал в Москву, где основал частную школу-пансион для глухонемых детей (Малая Грузинская, 16) и курсы по исправлению дефектов речи. С 1896 г. (по 1991 г.) работал в Политехническом музее, как заведующий коллекциями обучения глухонемых, ежегодно читал агитационные доклады о воспитании глухонемых с демонстрацией детей.

В 1898 г. принял русское подданство (с увольнением 17.10.1899 г. из германского подданства), а затем и православие: во св. крещении *Федор Андреевич*. 30.03.1898 г. сдал экзамен на звание домашнего учителя при Московском Учебном округе. Закрыв свою школу и 26.11.1899 г. зачислен на должность директора Московского городского Арнольдо-Третьяковского училища глухонемых (Донская ул., 49), в которой пребывал бессменно до 1918 г. В июне 1903 г. был в 6-недельном отпуске во Франкфурте-на-Майне (Германия) на отдыхе, лечении, а так же посещал некоторые германские школы глухонемых. В декабре 1903 г. участвовал в Съезде учителей глухонемых в Санкт-Петербурге в качестве члена президиума, докладчика и устроителя выставки. С 1903 г. по 1917 г. состоял членом Совета попечительства о бедных 1-го участка Серпуховской части. С 1903 г. (по 1915 г.) состоял членом редакционной коллегии «Вестника попечительства о глухонемых» и постоянным автором. В 1904 г. по поручению Правления Политехнического музея организовал в С.-Петербурге Отдел музея на выставке «Детский мир». С 1905 г. по 1910 г. являлся членом Московского Совета попечительства о глухонемых. С 1905 г. по 1917 г. состоял товарищем председателя Благотворительного общества при Арнольдо-Третьяковском училище глухонемых, с 1905 г. состоял председателем или товарищем председателя участковой избирательной комиссии по выборам в Государственную Думу всех созывов. В апреле (по другим данным - в июне) 1906 г. участвовал в Съезде учителей глухонемых в Кенигсберге (Германия). В 1906 г. разработал Устав училища глухонемых в Перерве (дачное место под Москвой). В 1907 г. организовал сельскохозяйственную колонию для глухонемых. В июне 1909 г. отбыл в 5-недельный отпуск для ознакомления с постановкой обучения глухонемых в Финляндии. В 1910 г.

выступил организатором Съезда по обучению, воспитанию и признанию глухонемых, который проходил в стенах Арнольдо-Третьяковского училища глухонемых и был приурочен к его 50-летию. В 1910 г. организовал Отделение для умственно-отсталых глухонемых в колонии Сокольниково. В 1911 г. - Кабинет машинописи при Городской управе.

В 1918 г. избран председателем школьного совета и инструктором по педагогической части 1 Московского Института глухонемых (бывш. Арнольдо-Третьяковское училище глухонемых). По совместительству состоял заведующим секцией глухонемых при школьно-санитарном отделе НарКомПроса (а затем НарКомЗдрава) до июня 1919 г. В 1918 г. организовал специальные классы для оглохших при Арнольдо-Третьяковском училище глухонемых и филиальное отделение в Свято-Даниловом монастыре. В июне 1919 г. уволен в 2-х месячный отпуск по болезни на Юг. Отрезан войсками ген.-лейтенанта А.И.Деникина, поступил на службу конторщиком. Со вступлением Красной армии в Скадовск избран членом Городского совета и назначен секретарем Скадовского Отдела НарОбраза (до августа 1920 г.).

После повторного занятия Скадовска Белогвардейскими войсками переехал в Симферополь, где был назначен заведующим Отделом дефективного детства при КрымНарОбразе (до июня 1921 г., когда согласно неоднократным требованиям НарКомПроса РСФСР отпущен в Москву). В Крыму им были организованы: три школы для глухонемых, дом умственно отсталого ребенка, колония для моральнодефективных, курсы для взрослых глухонемых и курсы по исправлению дефектов речи.

01.10.1921 г. назначен заведующим 1 Московским Институтом глухонемых. 26.09.1922 г. Правление Московского Губотдела Работников Просвещения на своем заседании за «долголетнюю, многогранную научную работу в области сурдопедагогики, Логопедии и смежных наук» присвоило звание «Герой труда». В марте 1924 г. освобожден от должности в связи с назначением заведующим педагогической частью (до 01.02.1929 г.). С октября 1922 г. по совместительству состоял зав. кафедрой сурдопедагогики и логопедии в Педагогическом институте детской дефективности. В сентябре 1924 г. в связи с преобразованием Педагогического института детской дефективности в Институт педологии и дефектологии назначен профессором этого ВУЗа. В сентябре 1925 г. по расформировании Института педологии и дефектологии назначен профессором дефектологического отделения Педагогического факультета 2-го МГУ (по совместительству до 01.02.1929 г.). С 15.03.1927 г. (по 01.11.1927 г.) временно совмещал с основной службой в 1 Институте глухонемых обязанности заведующего пед. частью 2 Института глухонемых. Позднее заведующий кафедрой сурдопедагогики и логопедии: дефектологического факультета МГПИ (1930-1938), Московского государственного педагогического Дефектологического института (1938-1941), МГПИ (16.02.1944-?). В эвакуации - учитель в Казанском Институте глухонемых (27.08.1941-13.02.1944 г.), а так же бесплатный консультант в эвакогоспитале. С марта 1944 г. по совместительству - старший научный сотрудник НИИ дефектологии АПН РСФСР.

Профессор (1925). В 1936 г. ВАК НарКомПроса присвоила степень док-

тора педагогических наук без защиты диссертации. Член-корреспондент АПН РСФСР (1947 г.).

Ответственный редактор журнала «Вопросы дефектологии». Член редколлегии Ученых записок дефектологического факультета МГПИ (1950). Его именем названы Калужская, Харьковская, Тамбовская, Архангельская школы для глухих, Московский 1 детдом для глухонемых дошкольников. Почетный член ВОГа, клуба беглого чтения с губ, ассоциации работников живого слова.

Награжден медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» (7.05.1946), «В память 800-летия Москвы» (14.06.1948), значком «Отличник народного просвещения РСФСР» (20.05.1946), орденом В.И. Ленина (15.06.1951).

Жена (с 1896г.): *Наталья Александровна Голяшкина* (24.05.1870, Москва - 1947, Москва).

Дочь юриста *Александра Николаевича Голяшкина* (1824, Ксизов Задонского у.-26.06.1880, Висбаден (Германия), во время лечения) от брака (второго) с *Еленой Карловной Шлите* (08.05.1837, с. Плесненское Верейского у. - 12.06.1837).

В 12 лет обучала детей грамоте в той деревне, где семья проводила лето. В 1884г. попыталась организовать в деревне ясли, но эта идея не нашла поддержки и не осуществилась. В 1889 г. организует при одной фабрике воскресные классы для подростков и ведет там работу совместно с подругой. В 1893 г. в рабочем районе Москвы на Пресне ее стараниями были открыты ясли для детей рабочих. В 1900 г. совместно с мужем она организовала первый в России и Европе детский сад для глухонемых детей. В 1915 г. по ее ходатайству Московская городская управа отпустила средства на организацию трех детских садов для глухонемых. После 1917 г. (до 1921 г.) была инспектором сети детских садов для глухонемых, которые были организованы по ее инициативе. В 1923 г. совместно с мужем организует Кружок чтения с губ, который в 1928 г. вырос в Клуб беглого чтения с губ, которому позднее было присвоено имя Н.А. и Ф.А. Рау. Позднее этот клуб был преобразован в курсы чтения с губ, а затем - в «Слуховой кабинет». С 1923 г. доцент кафедры сурдопедагогики Педагогического Института Детской Дефективности, потом в Институте Педологии, затем во 2 МГУ, а с 1929 г. в МГПИ. Ей присвоена ученая степень кандидата педагогических наук.

У них было шестеро детей, трое их которых также посвятили свою жизнь глухим детям. *Елена Федоровна*, (10.03.1898-1969).

Организатор первого учреждения для воспитания глухонемых детей преддошкольного возраста (1930 г.). Работала в области воспитания и обучения детей раннего возраста, имеющих недостатки слуха или речи.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии МГЗПИ (1966 г.).

Зоя Федоровна (1907 - ?). Воспитатель в московских яслях для глухонемых (1940 г.), работала в Клубе беглого чтения с губ. *Федор Федорович* (26.07.1910, Москва - 12.06.1977, Москва). Окончил школу-семилетку и кур-

сы по подготовке в ВУЗ. Обучался на дефектологическом отделении 2-го МГУ (1929-1932) по специальности «сурдопедагогика и логопедия». Учитель в 1 Московском городском институте глухонемых (январь-август 1932), потом учитель и завуч в школе-интернате для глухонемых подростков в Истре Московской обл.(август 1932-сентябрь 1933). С сентября 1933 г. учитель сурдоотделения Экспериментально-дефектологического института (ЭДИ), затем, по реорганизации ЭДИ, научный сотрудник Научно-практического института специальных школ (в 1943 г. преобразованном в НИИ дефектологии АПН РСФСР). Обучался в аспирантуре МГПИ (1934-1937). По совместительству логопед слухоречевого комбината (сентябрь 1933-сентябрь 1934), ассистент Московского педагогического государственного института им. В.И. Ленина (МГПИ) (октябрь 1933-сентябрь 1938). Старший преподаватель Московского государственного педагогического дефектологического института (сентябрь 1938-16.10.1941), директор там же (16.10.-15.12.1941). В начале войны добровольцем ушел на фронт, но был отозван по состоянию здоровья. С декабря 1941 г. старший преподаватель, декан (по апрель 1942), затем доцент (апрель 1942-ноябрь 1948) дефектологического факультета МГПИ им. В.И. Ленина, заведующий лабораторией экспериментальной фонетики и акустики НИИ дефектологии (16.06.1944-16.06.1947), затем по 22.09.1948 г. заведующий отделом сурдопедагогики там же, затем вновь заведовал лабораторией экспериментальной фонетики и акустики, затем до самой смерти заведовал отделом изучения и обучения детей с нарушенным слухом НИИД АПН.

Защитил кандидатскую диссертацию на тему «Методы первоначального обучения глухонемых детей словесной речи в их развитии» (октябрь 1942). 08.07.1961 г. защитил докторскую диссертацию. Профессор (17.07.1963).

Член редколлегии и автор «Дефектологического словаря». Ректор университета для родителей в журнале «В едином строю».

Награжден медалями: «За оборону Москвы» (24.08.1944), «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» (8.03.1946), «В память 800-летия Москвы» (23.09.1948), «За трудовую доблесть» (22.09.1951) и К.Д. Ушинского и орденом «Знак почета» (18.10.1954). 18.09.1968 г. награжден Всемирной ассоциацией глухих при ЮНЕСКО орденом «Au Merite Social International». 17.12.1970 г. Президиум АПН присудил 2-ю премию К.Д. Ушинского за цикл работ (Соавтор Слезина Н.Ф.) «Происхождение» (учебники школы глухих и методические указания к ним). 12.12.1972 Президиум АПН СССР присудил первую премию за книгу «Психология глухих детей» (коллектив авторов). 09.12.1975 г. 1-я премия АПН за книгу «Устная речь глухих».

Жена: *Татьяна Сергеевна Виноградова*, (1907 -1989). Сурдопедагог, работала учителем в школе-интернате № 101 для глухих детей (Москва).

Переходим к внукам Федора Андреевича и Натальи Александровны, среди которых появляются и просто педагоги, работающие с обычными детьми.

Сын Веры Федоровны - *Владимир Сергеевич Рагозин*, род. 1940 г. Профессор словесности в Лионе.

Нина Юрьевна, по мужу *Туркина* род. 06.04.1931 г. в Москве. В 1954 г. окончила дефектологический факультет МГПИ с дипломом учителя биологии и курсы (ныне ФОП - факультет общественных профессий) при МГПИ с дипломом учителя рисования. Работала учителем биологии и химии в школе-интернате № 30 для слабослышащих детей, затем преподавала биологию и рисование в школе-интернате № 10 для глухих детей, ныне на пенсии.

Марина Юрьевна, род. 24.04.1939 г. в Москве.

В 1962 году окончила дефектологический факультет МГПИ и курсы (см. у сестры). Работала с 1960 г. (совмещая с учебой) учителем черчения и рисования в школе НИИД для глухих детей (на территории НИИД, директор Е.А. Пржиялговская), затем - учитель рисования в школе-интернате для № 30. С 1968 г. - сотрудник НИИ дефектологии АПН СССР в лаборатории И.М. Соловьева (сурдопсихология). В 1977 г. защитила диссертацию на соискание степени кандидата психологических наук по теме «Психологические особенности изобразительной деятельности глухих детей». С 1980 г. по 1997 г. старший научный сотрудник сектора обучения и воспитания глухих детей НИИД (ныне лаборатория содержания и методов обучения детей с нарушениями слуха ИКП РАО).

Сын Зои Федоровны - *Михаил Леонидович Тульпо*, род. 1932 г. Учитель физики.

Правнуки также не дадут угаснуть династии.

Внучка Елены Федоровны Рау - *Елена Юрьевна Рау* (фамилия по женской линии, при замужестве не меняла), род. 1956 г.

В 1975 г. окончила дефектологический факультет МГПИ им. В.И. Ленина, логопед. Сотрудник лаборатории психотерапевтических методов реабилитации заикания НИИД (1975-1976). Кандидат педагогических наук. Ныне преподаватель кафедры логопедии деффака МПГУ.

Внучка Федора Федоровича - *Ольга Николаевна Корягина*, род. 1958 г. Окончила дефектологический факультет МГПИ, сурдопедагог. Научный сотрудник лаборатории фонетики и акустики НИИД АПН.

Муж: *Александр Владиславович Шумский*, род. 1952 г. Сурдопедагог, внук директора НИИ дефектологии АПН СССР академика Т.А. Власовой.

Автор выражает свою искреннюю признательность Марине Юрьевне Рау и Марине Сергеевне Солжус за предоставленные материалы.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Напр.: К 70-летию со дня рождения. Федор Федорович Рау - ученый, педагог, общественный деятель // Дефектология. 1980. № 5; Лубовский В.И., Ф.Ф. Рау - выдающийся ученый сурдопедагог (к 80-летию со дня рождения) // Дефектология. 1991. № 4.

² Напр.: Генина М. Династия Рау // Жизнь глухих. 1968, № 8; Исаев И.А. Династия Рау // Многоголосье тишины. Из истории глухих России. М., 1996.

³ Большинство биографических сведений впервые вводятся в научный оборот и почерпнуты в МИОС фонды 1-5, опись 3.

⁴ Личные дела Ф.Ф. Рау, М.Ю. Рау, Е.Ю. Рау // Архив ИКП.