

**Из истории символики образования в России XIX в.: проект медали для студентов Ярославского Демидовского училища высших наук**

В 1802 г. император Александр I, стремясь упорядочить и реформировать систему государственного управления в стране, издал манифест «Об учреждении министерств». Кроме положения о создании Министерства народного просвещения, в документе содержался призыв о пожертвовании средств на нужды образования в России.

На него откликнулся известный отечественный натуралист, геолог и меценат Павел Григорьевич Демидов. От его имени были направлены немалые средства на создание в Ярославле нового учебного заведения лицейского типа. Указ о его создании был подписан императором в июле 1803 г.<sup>1</sup>. Сам лицей, неоднократно реорганизованный и ныне существующий как Ярославский государственный университет, в начале своего существования назывался Ярославское Демидовское училище высших наук и занимал одно из первых мест в системе образования, после университетов России. Список предметов, преподававшихся в нем, был обширен и включал в себя математику, политическую историю, экономию с финансами, красноречие, философию, право, химию, словесность, иностранные языки и закон Божий<sup>2</sup>. В первые годы существования в лицее числилось не более 40 учащихся, однако с течением времени их количество увеличивалось<sup>3</sup>. По всей видимости, это стало причиной, побудившей проректора учебного заведения Г.Ф. Покровского составить проект наградной медали для отличившихся студентов.

Традиция награждения медалями наиболее талантливых учащихся к тому времени уже прочно утвердилась в российской образовательной системе. Московский университет с момента основания ввел практику вручения наградных и памятных медалей.

Медали отмечали наиболее заметные события в жизни страны. Одним из них было учреждение в 1755 г. Московского университета, в честь которого появилась первая в Российской империи медаль, посвященная образовательной тематике. Ее изготовил французский мастер Жак Антуан Досье, она имела

<sup>1</sup> Русский биографический словарь. – Т.: Аарон – Александр II. – СПб., 1896. – С. 227.

<sup>2</sup> Головицков К.Д. История Демидовского юридического лицея в Ярославле (1803–1899 гг.). – Ярославль, 1900. – С. 43.

<sup>3</sup> Головицков К.Д. П.Г. Демидов и история основанного им в Ярославле училища (1803–1886 гг.). – Ярославль, 1887. – С. 14.

классическое для того периода иконографическое и композиционное построение. На аверсе изображался погрудный профиль императрицы Елизаветы Петровны, которая учредила университет. Реверс украшало изображение сидящей на фоне Московского Кремля женщины, окруженной атрибутами наук.

Практически сразу после открытия университета учреждаются и наградные медали, призванные отличить студентов, преуспевших в изучении наук. Они были именными, выполнялись из золота или серебра. В течение последующих 80 лет их иконография мало изменилась, на аверсе присутствовала надпись, содержащая имя и титул монарха, в период правления которого выпускалась медаль. Обратная сторона украшалась аллегорическим изображением Минервы вместе с символическими атрибутами наук. Под обрезом, внизу изображения, находилась надпись «Московский университет» и оставалось место для нанесения фамилии награжденного<sup>4</sup>. Изображение древнегреческой богини тут не было случайным, она помещалась как символ государственной мудрости и покровительница наук.

Согласно министерской реформе 1803 г. Российская империя разделялась на образовательные округа, первым и самым большим являлся Московский образовательный округ, центральным учреждением которого стал Московский университет. Главой учебного округа был назначаемый императором попечитель, одновременно являвшийся руководителем Московского университета. Соответственно, учебные заведения более низкого уровня оказались подчиненными по отношению к центральному университету и свои действия обязаны были согласовывать с ним. Согласно приведенной иерархической модели Ярославское Демидовское училище высших наук подчинялось Московскому университету, попечитель которого, граф Павел Иванович Голенищев-Кутузов, в 1813 г. получил представление от совета Ярославского училища с просьбой об учреждении медалей для награждения отличившихся студентов.

Необходимость в них обосновывалась следующими причинами:

стимулировать студентов к успехам в науках;

вести знаки отличия, подобно университетам, с которыми училище имело регулярные связи;

поднять престиж училища и повысить его общественный статус для увеличения количества поступающих.

Среди причин называлась также небольшая стоимость медалей, которая, по расчетам совета, не должна была превысить 250 рублей в год<sup>5</sup>.

<sup>4</sup> Букатина Г. Награды Императорского Московского университета // Наука и жизнь. – 2005. – № 3. – С. 27.

<sup>5</sup> Центральный исторический архив г. Москвы. – Ф. 459. – Оп. 1. – Д. 124. – Л. 7.

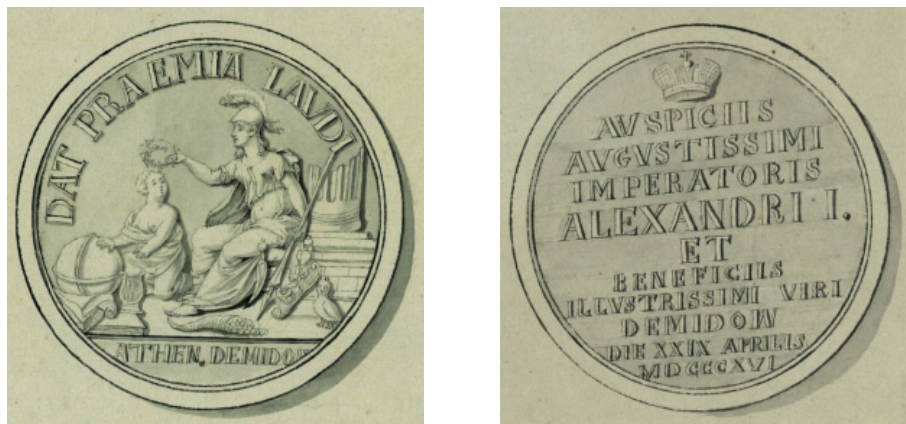


Рис. 1. Рисунок проекта наградной медали для студентов Ярославского Демидовского училища высших наук. 1813 г. (Центральный исторический архив Москвы. – Ф. 459. – Оп. 1. – Д. 124).

После внесения представления начался процесс утверждения медалей. К делу подключился совет Московского университета, поддержал идею и основатель училища Павел Григорьевич Демидов. Когда все необходимые рекомендации были собраны, документы отправились на утверждение в Министерство народного просвещения. В октябре 1813 г. оттуда в совет училища поступила записка с одобрением начинания и просьбой выслать проект медали в рисунке, а также правила к награждению<sup>6</sup>.

Согласно последнему документу медалями награждались ежегодно три выпускника, происходить это должно было после окончания занятий – в конце апреля. Вручались награды за достижения в обучении и примерное поведение, причем вводилась следующая градация: лучший выпускник получал золотую медаль, остальные два – серебряные. Решение о награждении принимал совет училища и проректор.

Рисунок проекта медали также был выполнен и отправлен в Москву, его подлинник сейчас находится в Центральном историческом архиве Москвы (рис. 1). Он представлял собой почти полную копию с медали, вручавшейся в Московском университете, и данный факт, вероятно, сыграл не последнюю роль в том, что награда так и не была утверждена. На ее аверсе предполагалось под именем и титулом императора поместить фамилию Демидова. Министерство народного просвещения потребовало обосновать такую композицию. Проректор училища аргументировал ее следующим образом: «Необходимо было дать честь основателю, а имя его написано ниже, и не столь крупными

<sup>6</sup> Там же. – Л. 9.

буквами»<sup>7</sup>. Видимо в министерстве остались удовлетворены подобным объяснением, тем более что в ноябре 1814 г. пришло сообщение о том, что Александр I дал согласие на выпуск медалей.

Казалось, дело утверждения завершено, и успехи студентов очередного выпуска училища будут отмечены должным образом. Однако в июне 1815 г. от совета Московского университета графу П.И. Голенищеву-Кутузову поступил рапорт, в котором сообщалось, что Департамент горных и соляных дел отказывается изготовить медали без санкции императора<sup>8</sup>. Действительно, согласно указу от 28 февраля 1767 г. в Российской империи было запрещено изготовление медалей частным лицам и организациям без особого распоряжения монарха. Складывалась неоднозначная ситуация: с одной стороны, проект медали существовал и был, по-видимому, устно одобрен Александром I, но письменного указа не поступало, а без него изготовление медалей оказалось невозможным. П.И. Голенищев-Кутузов вновь попытался повлиять на ход дела и добиться императорского утверждения. В это время в Европе проходил Венский конгресс, и Александр I отсутствовал в стране. Тогда граф предпринял попытку решить вопрос через Министерство финансов, в чьем ведении находился Департамент горных и соляных дел. Однако ответ министерства оказался категоричен – без санкции государя об изготовлении медалей не могло быть и речи<sup>9</sup>.

На этом попытки утвердить наградные медали завершились. В 1816 г., вследствие начала кампании по борьбе с масонами, с должности министра народного образования был уволен граф А.К. Разумовский, пост покинул и П.И. Голенищев-Кутузов. Процесс утверждения медалей не был завершен, собственная символика у училища в начале XIX в. так и не появилась. Она возникла только в самом конце столетия, когда училище стало уже Демидовским



Рис. 2. Нагрудный знак для учащихся Демидовского юридического лицея. 1900 г.

<sup>7</sup> Там же. – Л. 9.

<sup>8</sup> Там же. – Л. 21.

<sup>9</sup> Там же. – Л. 31.

юридическим лицеем. В 1900 г. по Высочайшему указу для всех его выпускников вводился нагрудный знак академического образца (рис. 2)<sup>10</sup>.

Обнаруженные материалы о проекте медали для Демидовского училища высших наук являются ценными источниками как по истории российской фалеристики, так и о формировании символики отечественного образования в XIX в. Они еще раз демонстрируют необходимость привлечения письменных материалов для полной и всесторонней реконструкции развития наградной системы страны.

<sup>10</sup> *Бойнович А.Д. и др. Знаки и жетоны Российской империи. – СПб., 1994.*