

И.Н. Извеков, Великий Новгород

ГЕНЕАЛОГИЯ - РЕСУРС ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Начиная с 1998 года стало традицией в третью декаду мая в Великом Новгороде в дни Праздника славянской письменности и культуры проводить ежегодные традиционные новгородские генеалогические чтения. В этом году они были уже Шестыми и пришлись на 23 – 26 мая 2003 года. Прошли они на сей раз в форме коллоквиума «Корни российских родов». Их организаторами стали отделение Русского генеалогического общества в Великом Новгороде и Российская генеалогическая федерация. Девиз чтений, как и прежде: «Помни родство свое!».

В заседаниях, проводившихся на базе Новгородского государственного университете имени Ярослава Мудрого, участвовали представители многих весей России: Новгорода, Москвы, Санкт-Петербурга, Кургана, Тюмени, Каменск-Уральского и других. Были даже из Кабардино-Балкарии, Армении и Болгарии. Программа коллоквиума предусматривала три темы.

В первый день, под председательством президента генеалогической федерации С.В. Думина, обсуждались проблемы некоторых родоначальников, таких, как Спартокиды - из древнейшей династии дома Северо-Западного Кавказа, из первых поколений Гедиминовичей, образование рода Багратионов, генеалогические легенды происхождения армянской аристократии, различных священнослужительских фамилий в России и другие. Второй день, под председательством вице-президента И.В. Сахарова, был посвящен обсуждению проблем сословий, сложившихся в России до 1917 года. Интересными были доклады в первые два дня и их содержание и размерность во многом напоминали традиционность обычной генеалогической конференции.

Несколько иначе прошел третий день коллоквиума под председательством вице-президента А.А. Максидова, посвященного методике генеалогических исследований и источниковедческой базе родословных разысканий. Необычность этого заседания, скорее всего, определилась докладом «Классическая генеалогия и качественная социология: к вопросу о совместном исследовании 'человеческого измерения жизни'», сделанного профессором кафедры истории и культурологии, руководителем научной студенческой лаборатории «Моя родословная» из Тюменского нефтегазового университета А.И. Бакиной. Она подчеркнула, что начало 21 века ознаменовалось поисками комплексного подхода к возрождению духовно-нравственного потенциала общества через становление отечественной истории и приобщение к ее изучению молодежи, на основе использование музеев, библиотек, архивов, отечественных культурных и исторических

ценностей родного края. Не зря же Министерство образования Российской Федерации и Научно-исследовательский институт высшего образования с 1 сентября 2003 г. по 1 марта 2004 г. проводят уже II Всероссийский конкурс (после 2001 г.) моделей и проектов организации воспитательной деятельности в высших учебных заведениях?

Меня могут спросить, причем тут генеалогия и генеалогическая конференция «Корни российских родов»? Именно при том, что генеалогию часто именуют историей, воспевающей память. Память о предках - чем дальше она простирается в прошлое, тем очевидней, - это те корни, которые держат на земле и над землей род человеческий. Нарушение исторической памяти – провал в нравственном развитии человека, это своего рода обрыв генной цепочки, ведущий к духовному оскудению личности. И слава Богу, в последние годы государственные просветительные органы стали понимать эту проблему и постепенно пытаются восстановить то, что было совсем недавно искоренено из бытия и духа россиян.

В этой связи тема патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи в сфере образования приобретает новые, вполне определенные контуры социального творчества. «Образование» – это в строгом смысле создание образности, формирование в человеке образных систем окружающей его действительности, модельных систем мира, ценностных проекций в реальности, призванных помочь человеку ориентироваться в изменчивой окружающей среде. И существенной составляющей образных систем становится и генеалогия.

Всякая культура, генеалогическая в том числе, может быть рассмотрена как пространство, в котором идут процессы смыслообразования. Культура живет в людях, в их деятельности, а люди, в свою очередь, живут в культуре. В культуре и через культуру человек способен реализовать то, что заложено в нем потенциально. Выдвигая задачу возрождения и внедрения генеалогической культуры, имеется в виду традиции трепетного поминовения ушедших, знания генеалогических законов, ощущения себя межпоколенным звеном, сохранение родовой памяти. Генеалогическая культура – это накопленная веками мудрость, спрессованное время и пространство, устремленное в будущее. Это большой запас социально-духовных ресурсов человечества.

Нельзя, однако, забывать, что основная масса россиян не знает Российской отечественной истории, генеалогии, не умеет профессионально пользоваться библиотеками, архивами, не имеет навыков составлять свои родословные, вести домашний архив, личный дневник, воспроизводить истории своих семей. И это не их вина. Такое состояние мы унаследовали от советского периода развития нашего государства. Казалось бы, кому как не генеалогическим общественным организациям, возродившихся после 1990 года, заниматься популяризацией генеалогических знаний? Но эти организации объединяют лишь «продвинутых» в генеалогических знаниях одиночек. Им не под силу решить важную государственную задачу пропаганды основ генеалогических знаний в массы.

Многие исследователи истории своих семей пытаются увязать ныне живущих с сопряженными родственниками старших поколений, а затем разыскивают и дальних предков из глубины веков. Но таких исследователей - единицы. Но это одна сторона дела, которая касается людей прошедших поиск истории своей семьи по восходящей схеме: от себя к сопряженным предкам и по мере продвижения в генеалогических основах разысканий становятся страстными генеалогами и знатоками истории своей малой родины.

Именно в таком аспекте на сегодняшний день встает проблема родословных разысканий в контексте духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи. Из даже краткого освещения этой проблемы следует, что усилиями лишь общественных организаций ее не решить. Нужны серьезные и конкретные программы, подкрепленные конкретными ассигнованиями со стороны правительства. Так кто должен возглавить это нововведение в систему не только высшего образования, но и всех его уровней в современной России?

Эту проблему в ряде вузов пытаются решать разными путями. Например, в Тюменском государственном нефтегазовом университете посредством студенческой научной лаборатории «Моя родословная» (научный руководитель профессор кафедры истории и культурологии А.И. Баикина), которая была образована в 1992 году. За 11 лет работы этой студенческой лаборатории были внедрены в учебный воспитательный процесс ростки новой информационной технологии преподавания различных базовых и элективных курсов, в основе которых студент становится не просто потребителем генеалогической информации, а активным создателем и творцом ее. Этому способствовала вдумчивая интеграция межпредметных гуманитарных дисциплин, на основе которых выработался вполне определенный опыт гуманитаризации высшего образования (технического, в том числе) через спецкурсы и модульную педагогическую технологию непрерывного воспитательного процесса.

Что надо в условиях современной многострадальной России для возрождения ее духовности, воспитания нравственных основ и приобщения молодежи к истинно российскому патриотизму? Нужны принципиально новые обучающие программы на всех уровнях воспитания и образования и внедрение их в образовательные процессы во благо возрождения социальной памяти россиян.

Одной из самых ярких и интересных страниц Шестых Новгородских генеалогических чтений 2003 года были признаны выступления десятиклассников из новгородской школы № 25 «Олимп». Они представили доклады по тематике своих родословных разысканий по результатам работы курсов начинающего генеалога в этой школе в течение учебного года. Школьники познакомили участников коллоквиума с данными о происхождении своих ветвей и породненных фамилий, которые им удалось найти, а также историями, ставшими семейными легендами. Форма обсуждения их работ известными генеалогами несомненно определили для них и оконча-

тельный ответ на вопрос – зачем нужна генеалогия? Во-первых, это всегда увлекательно – так интересно найти в себе что-то от своего далекого предка. Во-вторых, это дань памяти предкам и благодаря усилиям их разысканий эти имена оживают и на конкретном примере подтверждается истина: «Человек живет, пока его помнят!». Именно после докладов школьников на конференции была высказана мысль о том, что историю страны можно изучать по истории отдельно взятой семьи.

Проблему источниковедческой базы родословных разысканий затронули и другие генеалоги. Об опыте использования биографического анкетирования в крестьянской генеалогии поведал Д.А. Панов (Москва). Проблему трансляции генеалогических знаний в современном обществе проанализировал П.А. Свищев (Курган).

Президент Российской генеалогической федерации С.В. Думин, подводя итоги трехдневных заседаний, отметил, что удача коллоквиума несомненна: это и интереснейшая научная часть, и обширная культурная программа. Он выразил надежду, что сложившаяся практика проведения Новгородских генеалогических чтений и впредь будет продолжена и такие встречи станут традиционными. В качестве очередных чтений, но уже международных, С.В. Думин считает, что ими могут стать в третью декаду мая 2004 года в дни очередного Праздника славянской письменности и культуры в Великом Новгороде, конференция «Семьи Рюриковичей в истории России», посвященная 950-летию со дня смерти Ярослава Мудрого. В Великом Новгороде и Москве уже создан оргкомитет по ее проведению.